

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Батальщикова Элина Юрьевна**;
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Подройко Юлия Юрьевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

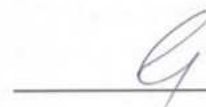
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Практическая фонетика английского языка» является формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ английского произношения;
- освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации;
- формирование фонетических навыков речевой коммуникации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая фонетика английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания того, что изучает фонетика; какие существуют органы речи; что такое слог и ударение; классификации гласных и согласных; понятия интонации.

умения читать транскрипционные знаки; правильно ставить ударение в словах; делить слова на слоги; правильно читать различные коммуникативные типы предложений, основываясь на знаниях об английской интонации.

навыки произношения английской речи; понимания беглой речи на слух.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс фонетики английского языка», «Методика преподавания английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные	Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Умеет: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого

	<p>и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации;</p> <p>ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и (или) письменного высказывания;</p> <p>ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;</p>	<p>языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;</p> <p>Владеет:</p> <p>коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-

Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	85	-
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	180 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного	27	-

процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Вводно-коррективный курс:

Понятие о звуковом строе языка и его компонентах, а именно, сегментных фонемах, слоге, словесном ударе и интонации. Соотношение звука и буквы. Понятие фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации. Произносительная норма английского языка. Описание речевого аппарата и его функции в образовании звуков речи.

Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы классификации английских гласных и согласных. Особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.

Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных:

Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка. Артикуляция английских гласных: кратких и долгих монофтонгов, дифтонгоидов, дифтонгов. Позиционные и комбинированные изменения гласных в потоке речи: позиционная долгота гласных; количественная и качественная редукция гласных. Сильные и слабые формы гласных. Артикуляция английских согласных. Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи.

Тема 3. Специфика слогообразования в английском языке:

Основные правила слогоделения и слогообразования в английском языке; различие в слогоделении в английском и русском языках.

Тема 4. Словесное ударение:

Просодические средства выделения слога в английском и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения, изменение словесного ударения в связной речи.

Тема 5. Интонация:

Понятие об основных компонентах интонации: изменение высоты тона, громкости, темпа. Тембральная окраска голоса. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Интонационно-ритмическая организация английского текста. Интонационная структура и ее основные элементы: начальные безударные слоги (pre-head), шкала (head), ядерный тон (nucleus) и конечные безударные слоги (tail). Изменение движения тона, его уровня и диапазона. Основные типы ядерных тонов: низкий нисходящий, низкий восходящий, нисходящий-восходящий и средний ровный. Изменение скорости произнесения и относительная длительность пауз. Понятие об интонационной реализации семантической структуры текстовых отрезков. Способ интонационной разметки текста. Отработка автоматизированных навыков.

Воспроизведения основных интонационных структур английского языка в четырех коммуникативных типах предложения: повествовательном, вопросительном, повелительном и восклицательном.

Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения:

Общие сведения о фоностилистическом аспекте устной речи. Роль экстралингвистических факторов в формировании стилистически разных вариантов звучания: цель и предмет высказывания, социальные условия общения (социальная роль говорящего, наличие и численность аудитории, характер отношений, общающихся), статус и личность говорящего, его отношение к предмету высказывания, степень подготовленности высказывания. Нормативность и стилистическая вариативность произношения.

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс	4	
2.	Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных	12	
3.	Тема 3. Специфика слоогообразования в английском языке	12	
Итого:		28	

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Тема 4. Словесное ударение	8	
2.	Тема 5. Интонация	16	
3.	Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения	12	
Итого:		36	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма

1 семестр				
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	13	
2.	Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	13	
3.	Тема 3. Специфика слоогообразования в английском языке	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	14	
Итого:			40	

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр				
1.	Тема 4. Словесное ударение	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	15	
2.	Тема 5. Интонация	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	15	
3.	Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	15	
Итого:			45	

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «Практическая фонетика английского языка», являясь преобладающей организационной формой. Их формат соответствует деятельностной направленности процесса обучения практической фонетики и направлен на решение поставленных задач.

Широко используется методика парной работы, что позволяет добиться развития коммуникативных компетенций студентов и способствует наилучшему усвоению знаний и формированию умений и навыков. Широко используются аудио-визуальные средства обучения и оборудование лингафонных кабинетов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по 3 направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля (два этапа);
- 3) подготовка собственных записей, носящих как обязательный, так и дополнительный характер.

Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание практических занятий, а также пропустили те или иные занятия, предлагается комплекс дополнительных самостоятельных работ по пройденным темам.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Аудиторная работа	50
Самостоятельная работа	10
Модульный контроль (2*5)	10
Контрольные вопросы	10
Скороговорки	5
Аудио тест	5
Зачёт	10
Всего:	100
2 семестр	
Аудиторная работа	50
Самостоятельная работа	10
Транскрибирование	10
Модульный контроль (2*5)	10
Скороговорки	10
Экзамен	10
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А — отлично — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	Зачтено

		освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина. Изд. 5-е, испр.. Москва: ВЛАДОС, 2003. 535, [1] с.: табл. (Учебник для вузов). ISBN 5-691-00030-6.
2. Бондарко Л.В. Основы общей фонетики: учеб. пособие для студентов лингв. и филол. спец./ Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. 4-е изд., испр.. М.; СПб.: Академия: Филол. фак. СПбГУ, 2004. 160 с.: ил.; 22. (Учебное пособие). (Высшее профессиональное образование, Языкознание). Библиогр.: с. 158 и в подстроч. примеч. ISBN 5-8465-0177-X ((Филол. фак. СПбГУ)), 7000. ISBN 5-7695-1658-5 ((Академия)).
3. Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.; Кузьмина, О. Д., 2013г.
4. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка: учебник для студ. пед. вузов / М. А. Соколова [и др.]. М.: ВЛАДОС, 2005. 382 с.: ил. ISBN 5-691-00694-0: р. 166.00.

б) Дополнительная литература:

1. Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.; Кузьмина, О. Д., 2013г.
2. Baker A. Ship or sheep? Cambridge University Press, 2004.
3. Hancock Mark. English Pronunciation in Use - Intermediate. Cambridge University Press, 2003. 201 pages.
4. Hewings Martin. Pronunciation practice activities. A resource book for teaching English pronunciation. Cambridge University Press, 2004. 244 pages.

5. O'Connor J.D., Fletcher C. Sounds English (A Pronunciation Practice Book). Longman Group UK Limited, 1989. 125 pages.

в) Интернет-ресурсы:

American English Pronunciation - <http://pronuncian.com/>

BBC Learning English. Pronunciation tips

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>

Cambridge English Online - http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

English Interactive Pronunciation - <http://englishinteractive.net/pronunciation.html>

English language pronunciation practice with minimal pairs - <http://www.shiporsheep.com/>

English Online - <http://www.english-online.org.uk/pronounce/pronounce.htm>

ESL Pronunciation Exercises Online - <http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html>

Rachel's English Pronunciation - <http://www.rachelsenglish.com/video-category/pronunciation>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Практическая фонетика английского языка» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном, магнитолой.
2. Лингафонный кабинет для практических занятий.

[illegible]

